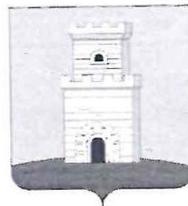


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
СПАССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

422840 г.Болгар,
ул.Пионерская, дом 19
тел/факс 3-09-13



**ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
СПАС МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ
БАШКАРМА КОМИТЕТЫНЫҢ
МӘГАРИФ БҮЛЕГЕ
МУНИЦИПАЛЬ УЧРЕЖДЕНИЕСЕ**

422840 Болгар шәһәре,
Пионер урамы, йорт 19
Тел/факс 3-09-13

12.06.2020

г. Болгар

№537

Анализ

методической работы за 2019-2020 учебный год

Подготовила:

методист отдела образования

Наумова М.А.

В 2019-2020 учебном году методическая работа была направлена на совершенствование профессиональной компетентности педагогов как условия повышения качества образования школьников в условиях реализации ФГОС.

Цель:

- создание благоприятных условий для повышения профессиональной компетентности, творческого роста педагогических работников через совершенствование образовательного процесса в целях повышения качества знаний.

Задачи:

- осуществление непрерывного повышения квалификации педагогов школ, а также педагогического мастерства и категоричности кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися на всех ступенях обучения;
 - информационное и информационно – методическое обеспечение образовательного процесса;
 - продолжение работы по реализации ФГОС НОО в образовательном процессе;
 - формирование, выявление, изучение, обобщение и распространение результативного педагогического опыта посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, профессиональных и интернет сообществах, олимпиадах, грантах;
 - проведение обновления и корректировки содержания учебно–информационных мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров в соответствии с целью методической работы;
 - совершенствование работы по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической работе.
- Достижение цели и решение данных задач реализовывалось через следующие направления работы:

I. Олимпиады

Цель: Организация олимпиадного движения в рамках работы с одаренными детьми, выявление одаренных и нестандартно мыслящих учащихся.

1.1. Мониторинг показателей

№	Наименование показателя	Методика расчета показателя	2018-2019	2019-2020
1	Количество участников школьного/муниципального/ респ. и регионального этапа ВСОШ	---	1231/365/18	1243/476/22
2	Доля победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ от количества участников МЭО,%	$\frac{\text{количество победителей и призеров}}{\text{общее кол – во участников,}} \times 100$	$187/365 \times 100 = 51\%$	$190/476 \times 100 = 40\%$
3	Доля победителей и призеров республиканского и регионального этапа ВСОШ от количества участников Рес и РегЭОШ,%	$\frac{\text{количество победителей и призеров}}{\text{общее кол – во участников,}} \times 100$	$7/18 \times 100 = 39\%$	$10/23 \times 100 = 43,4\%$
4	Доля обучающихся – победителей и призеров олимпиад заключительного	$\frac{\text{количество победителей и призеров}}{\text{общее кол – во участников,}} \times 100$	$0/2 \times 100 = 0\%$	$0/3 \times 100 = 0\%$

	этапа ВсОШ от количества участников регионального этапа ВсОШ, %			
5	Доля обучающихся – участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций Спасского района, %	$\frac{\text{количество участников школьного этапа ВОШ}}{\text{общее кол – во обучающихся,}} \times 100$	$1231/1956 \times 100 = 63\%$	$1243/1884 \times 100 = 66\%$
6	Доля участников муниципального этапа ВОШ от общего числа участников школьного этапа ВОШ, %	$\frac{\text{количество участников ШЭ ВОШ, вышедшие на МЭ}}{\text{общее кол – во участников ШЭ,}}$	$365/1231 \times 100 = 30\%$	$476/1243 \times 100 = 38\%$
7	Доля участников регионального этапа ВОШ от общего числа участников муниципального этапа ВОШ, %	$\frac{\text{количество участников МЭ ВОШ, вышедшие на РЭ}}{\text{общее кол – во участников МЭ,}}$	$18/365 \times 100 = 5\%$	$32/476 \times 100 = 7\%$
8	Доля участников заключительного этапа ВОШ от общего числа участников регионального этапа ВОШ, %	$\frac{\text{количество участников РЭ ВОШ, вышедшие на заключительный}}{\text{общее кол – во участников РЭ,}}$	$0/2 \times 100 = 0\%$	$0/3 \times 100 = 0\%$
9	Количество мероприятий, направленных на стимулирование и поощрение способных и талантливых детей в олимпиадном движении (на муниципальном уровне), ед.	---	1	1
10	Количество мероприятий, направленных на стимулирование и поощрение педагогических работников работающих со способными и	--	1	1

	талантливыми детьми, достигших высоких результатов в олимпиадном движении (на муниципальном уровне), ед.			
11	Доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий),%	$\frac{\text{количество участников олимпиад/конкурсов}}{\text{общее кол. — во обучающихся,}} \times 100$	25%	28%
12	Доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, %.	$\frac{\text{количество ОО}}{\text{общее кол. — во ОО в районе,}} \times 100$	2/12*100=17%	3/12*100=25%
13	Количество премий, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи, ед	---	7	10
14	Количество премий для поддержки педагогов, чьи дети достигли высоких результатов в олимпиадах разного уровня, ед	---	6	6
15	Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов	$\frac{\text{количество, охваченных мероприятиями}}{\text{общее кол. — во обучающихся с ОВЗ,}} \times 100$	16/71*100 =22,5%	55/71*100 =77,5%
16	Количество участников профильных смен для талантливых детей на базе	---	13	13

	лагерей, образовательных и досуговых центров, ед.			
17	Доля педагогических работников, участвующих в мероприятиях по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	количество пед. работников, участвовавших вмеропр общее кол – во пед. работников,	389/490*100 = 79%	411/486*100 = 85%
18	Количество мероприятий, направленных на психолого-педагогическое сопровождение талантливых детей и молодежи с указанием количества охваченных детей по каждому мероприятию	---	2	4
19	Охват /доля детей в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования,%	$\frac{\text{количество детей, охваченных ДОП}}{\text{общее кол – во обучающихся}} \times 100$	2592	2354
20	Численность обучающихся, посещающих организации дополнительного образования по отраслям («образование», «культура», «спорт»), чел.	$\frac{\text{количество детей, охваченных ДОП}}{\text{общее кол – во обучающихся}} \times 100$	Образование- 1720 Культура- 32 Спорт- 540	Образование- 1692 Культура- 283 Спорт- 379
21	Количество обучающихся – участников региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по	--	489	527

	выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с нарастающим итогом			
22	Количество муниципальных проектов/программ/планов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с нарастающим итогом	--	2	3
23	Доля педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий по выявлению одаренности у детей	$\frac{\text{количество психологов, использующим инструмент}}{\text{общее кол. - во психологов,}}$	$6/6*100\%=100\%$ (4,75 ставок)	$6/6*100\%=100\%$ (4,75 ставок)
24	Доля образовательных организаций, подготовивших призеров и победителей республиканских и всероссийских олимпиад от общего количества школ района, %	$\frac{\text{количество школ, подготовивших победителей и призеров}}{\text{общее кол. - во школ района,}} * 100$	$3/12*100=25\%$	$5/12*100 = 42\%$
25	Доля обучающихся по индивидуальным учебным планам			
26	Доля выпускников 11 классов из числа победителей и призеров регионального и заключительного этапа ВОШ, поступивших в ОО ВО Республики Татарстан от общего числа выпускников 11 классов Спасского района, чел.	$\frac{\text{количество выпускников 11 кл. из числа победителей и призеров}}{\text{общее кол. - во выпускников 11 классов школ}}$	$1/48*100=2\%$ 1 человек	$2/64*100=3\%$ 2 человека
27	Количество проведенных	--	4-5	5-6

	мероприятий в соответствии с Планом мероприятий («дорожной картой») по подготовке и обеспечению объективного проведения Всероссийской олимпиады школьников в Спасском районе			
28	Доля обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ			

1.2. Школьный, муниципальный, республиканский и региональный этап всероссийских предметных олимпиад; республиканские олимпиады «Путь к Олимпу»; республиканские олимпиады среди кадетских школ

В 2019-2020 учебном году были проведены предметные олимпиады по **28** предметам на школьном этапе, по **26** предметам на муниципальном этапе. В школьном этапе приняли участие **1243** обучающихся, из них **936** стали победителями и призерами (383 – победителей, 553 – призеров).

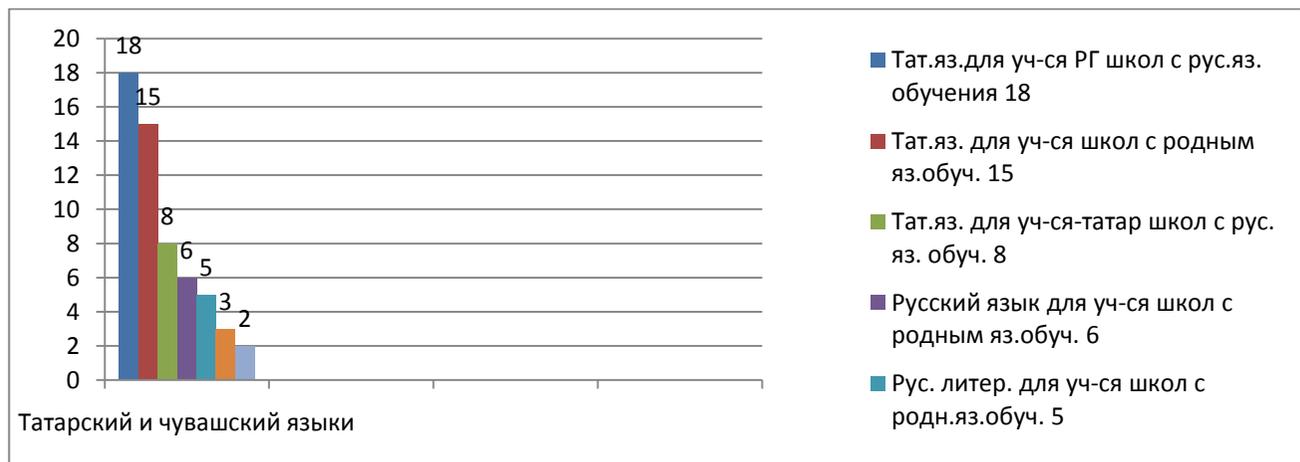
476 победителей и призеров школьного этапа участвовали в муниципальном этапе олимпиады по **26** предметам всероссийской и республиканской олимпиад. Из них на МЭ победителями и призерами стали – **190** учащихся: победителей – **77**, призеров – **113**.

На муниципальном этапе всероссийской олимпиады самыми многочисленными были следующие олимпиады:

- по русскому языку – 62 участника,
- по английскому языку – 55 участников,
- по математике – 50 участников,
- по физкультуре – 38 участников,
- по обществознанию - 36 участников,
- по ОБЖ – 34 участника,
- по биологии – 28 участников,
- по литературе - 25 участников,
- по истории – 25 участников.

Малочисленные олимпиады: химия, астрономия – по 4; право, экономика – по 2; информатика, экология – по 1.

Рейтинг МЭО – количество участников по предметам





Олимпиады по немецкому языку, геологии, истории Татарстана и татарской литературе для учащихся-татар школ с русским языком обучения не проводилась, так как не было заявок для участия в муниципальном этапе, а результаты школьного этапа по данным предметам были очень низкие, победителей и призёров не выявили.

На муниципальном этапе республиканской олимпиады самой многочисленной была олимпиада по татарскому языку для учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения, в ней участвовало **18** учеников.

Общий отчёт.

Класс участия	Человеко-олимпиад			Статус "Победитель"			Статус "Призёр"			Участвовали в двух и более		
	Всего	Из них мальчиков	Из них девочек	Всего	Из них мальчиков	Из них девочек	Всего	Из них мальчиков	Из них девочек	Всего	Из них мальчиков	Из них девочек
3	2	0	2	0	0	0	2	0	2	0	0	0
4	37	11	26	6	3	3	7	2	5	8	2	6
5	52	33	19	6	5	1	7	3	4	11	7	4
6	47	15	32	7	0	7	13	5	8	12	4	8
7	71	30	41	15	5	10	18	6	12	15	7	8
8	86	42	44	11	5	6	20	9	11	16	7	9
9	68	20	48	13	3	10	17	6	11	16	4	12
10	64	15	49	9	1	8	16	3	13	15	2	13
11	49	11	38	10	1	9	12	2	10	16	2	14
Итого	476	177	299	77	23	54	112	36	76	109	35	74

Из общего числа участников 476 – 117 участников - мальчиков и 299 - девочек. Победителей и призеров – **190 (40%)**.

Количество учащихся по классам.

№	Код района	Район	Класс участия	Количество
1	147	Спасский муниципальный район	3	2
2	147	Спасский муниципальный район	4	37
3	147	Спасский муниципальный район	5	52
4	147	Спасский муниципальный район	6	47
5	147	Спасский муниципальный район	7	71
6	147	Спасский муниципальный район	8	86
7	147	Спасский муниципальный район	9	68
8	147	Спасский муниципальный район	10	64
9	147	Спасский муниципальный район	11	49
Всего человеко-олимпиад				476

В муниципальном этапе олимпиад приняли участие **86** человек из 8 класса, **71** человек из 7 класса, **68** – из 9 класса, **64** – из 10 класса, **52** – из 5 класса, **49** – из 11 класса, **47** – из 6 класса. **Наименьшее количество участников в начальных классах:** 3 класс – всего 2 участника; 4 класс – 37 участников.

ШЭО, МЭО, РЭОШ и ВСОШ по предметам

в 2019-2020 учебном году

№	Предмет	Количество участников на ШЭО	Количество участников на МЭО	Количество победителей на МЭО	Количество призеров на МЭО	Приглашены на РЭО	Количество приглашенных на РЭО, РЭВсО	Призеры РЭОШ, РЭ ВСОШ
1	История	175	25	3	9	--	---	--
2	Экономика	13	2	0	0	--	--	--
3	Русский язык	248	62	7	7	1	1	1
4	Физика	134	20	1	0	2	--	<u>«Путь к Олимпу» - 1</u> Олимпиада среди кадетских школ - 1
5	Право	36	2	0	0	--	--	--
6	Английский язык	196	55	6	20	1	--	<u>«Путь к Олимпу» -1</u>
7	Немецкий язык	4	--	--	--	--	--	--
8	Искусство (МХК)	11	2	1	1	--	--	--
9	Экология	1	1	1	0	1	1	--
10	Астрономия	35	4	0	0	--	--	--
11	Математика	239	50	5	6	1	--	<u>«Путь к Олимпу»-1</u>
12	Технология	102	12 5/7	7 3/4	3 2/1	5	5	3
13	Обществознание	113	36	4	8	--	--	--
14	География	176	18	0	4	--	--	--
15	Литература	168	25	5	7	2	2	1
16	Химия	54	4	0	0	--	--	--
17	Информатика	29	1	0	0	--	--	--
18	ОБЖ	102	34	5	7	5	5	--

								--
19	Биология	128	28	5	6	1	1	1
20	Физическая культура	225	38	9	13	4	4	--
21	Чувашский язык	2	2	1	0	--	--	--
22	Татарский язык для РГ РШ	80	18	4	3	--	--	--
23	Русская литература для школ с родным языком обучения	31	5	2	3	--	--	--
24	Родной (тат) язык для школ с родным (тат) языком обучения	39	15	5	6	--	--	--
25	Родной (тат) язык для учащихся-татар школ с русским языком обучения	14	8	2	1	--	--	--
26	Русский язык для школ с родным языком обучения	34	6	2	3	--	--	--
27	Родная (тат) литература для школ с родным (тат) языком обучения	42	3	2	1	--	--	--
28	Родная (тат) литература для уча-ся-татар школ с русским языком обучения	0	--	--	--	--	--	--
29	Геология	0	--	--	--	--	--	--
30	История Татарстана и татарского народа	0	--	--	--	--	--	--
					Итого	23 (из них 18 (+1 экология)+4 П.к О.)		10 3-рег этап ВсО 3 – респ.ол. 3 – Путь к Олимпу 1 – среди кад.шк.

	ИТОГО	1243	476	77	113	23	18	10
				190				

Общее количество участников на МЭО – **476**, охват от общего числа участников ШЭ -1243 – **38%**.

Победителей и призеров – **190** (39,7% - **40%**) от общего числа – 476.

109 участников на МЭО приняли участие в 2-х и более олимпиад (22,9% - **23%**) – количество детей от общего числа – 476

МЭО – количество участников, количество победителей и призеров, качество участия по предметам

Предмет	Количество участников	Общее количество победителей и призеров	Качество проведения от общего количества участников
История	25	12	48%
Экономика	2	0	0%
Русский язык	62	14	23%
Физика	20	1	5%
Право	2	0	0%
Английский	55	26	47%
Искусство (МХК)	2	2	100%
Экология	1	1	100%
Астрономия	4	0	0%
Математика	50	11	22%
Технология	12	10	83%
Обществознание	36	12	33%
География	18	4	22%
Литература	25	12	48%
Химия	4	0	0%
Информатика	1	0	0%
ОБЖ	34	12	35%
Биология	28	11	39%
ФЗК	38	22	58%
Чувашский язык	2	1	50%
Татарский язык для русских групп школ с русским языком обучения	18	7	39%
Русская литература для школ с родным языком обучения	5	5	100%
Родной (тат.) язык для школ с родным языком обучения	15	11	73%

Родной (тат.) язык для учащихся-татар школ с русским языком обучения	8	3	37%
Русский язык для школ с родным языком обучения	6	5	83%
Родная (тат.) литература для школ с родным языком обучения	3	3	100%

Качество участия 100% составляет по предметам:

- искусство (МХК),
- экология,
- русская литература для школ с родным языком обучения,
- родная (тат.) литература для школ с родным языком обучения.

Высокое качество участия по предметам (более 50%):

- 83%- технология
- 83% - Русский язык для школ с родным языком обучения
- 73% - Родной (тат.) язык для школ с родным языком обучения
- 58% - ФЗК

Но, не смотря на такие высокие результаты, на республиканском уровне подтверждают свои результаты только учащиеся по предмету «технология». По остальным предметам из выше перечисленного списка, призеров на республиканском уровне нет.

Качество участия ниже 50% по предметам:

- 48%- история, литература
- 47% - английский
- 39% - Татарский язык для русских групп школ с русским языком обучения
- 37% - Родной (тат.) язык для учащихся-татар школ с русским языком обучения

35% - Биология

33% - Обществознание

23% - Русский язык

22% - Математика, география

Нулевое качество участия – 0%:

Экономика, право

Астрономия, химия

Информатика

МЭО в разрезе школ – рейтинг по победителям и призерам

№	Школа	Место - рейтинг	Общее количество победителей и призеров	Количество победителей	Количество призеров	Общее количество участников на МЭ	Количество приглашенных на Республику	Победители на Республике	Призеры на Республике
1	Антоновская СОШ	6	13 (11 – Антоновка) (2 – Иж-Борискино)	8 (6-Антоновка) (2 – Иж-Борисиикно)	5 (5-Антоновка)	34	1	0	1 Путь к Олимпу
2	Бураковская СОШ	4	21 (11 – Бураково) (2 – Вожи) (8-Каюки)	8 (5 – Бураково) (0 - Вожи) (3 – Каюки)	13 (6- Бураково) (2 – Вожи) (5- Каюки)	53	1	0	0
3	БСОШ №1	3	22	8	14	75	2	0	1 Путь к Олимпу
4	БСОШ №2	1	56	26	30	130	9	0	6 (3 – респ. +3 Рег Вс.)
5	Иске Рязяпская СОШ	2	26 (18- Иске Рязяп) (8 – Ср. Юрткуль)	12 (9 - Иске Рязяп) (3 – Ср. Юрткуль)	14 (9- Иске Рязяп) (5 – Ср. Юрткуль)	55	0	0	0
6	Кимовская СОШ	8	9	2	7	40	2	0	1 Путь к Олимпу
7	Никольская СОШ	5	16 (10-Никольск) (2 – Аграмаковка) (4 – Ямбухтино)	8 (4 – Никольск) (2- Аграмаковка) (2 – Ямбухтино)	8 (6- Никольск) (0- Аграмаковка) (2 – Ямбухтино)	59	0	0	0
8	Полянская СОШ	10	6 (3 – Полянская) (3- Танкеевка)	1 (1 Полянки) (0 – Танкеевка)	5 (2 – Полянки) (3- Танкеевка)	32	0	0	0
9	Трехозерская СОШ	11	3	0	3	33	0	0	0
10	Болгарская кадетская СОШ	7	10	4	6	62	2	0	1 Среди кадетских школ
11	Болгарская санаторная школа	9	7	0	7	19	0	0	0
12	Кузнечихинская ОШ	12	1	0	1		0	0	0
			190	77	113	543/476	17	0	10

В первую пятерку по количеству победителей и призеров вошли школы: БСОШ №2 (56), Иске Рязяпскася СОШ (26), БСОШ №1 (22), Бураковская СОШ (21), Никольская СОШ (16).

Результаты республиканских и регионального этапа всероссийских олимпиад (призеры)

Год	Общее количество призеров и победителей	Республиканские олимпиады	Региональный этап всероссийских олимпиад	Заключительный этап республиканских олимпиад среди кадетских школ	Заключительный этап республиканских олимпиад «Путь к Олимпу»
2017-2018	4	1	1	1	1
2018-2019	7	3	2	2-победители	0
2019-2020	10	3	3	1	3

В республиканских олимпиадах и региональном этапе всероссийских олимпиад приняли участие 18 (23/22) победителей муниципального этапа олимпиад. Из них **10** человек стали призерами (**45%** от общего числа приглашенных – 22)

В республиканских предметных олимпиадах «Путь к Олимпу» (2020 год) приняли участие:

- по химии – 2 обучающихся;
- по физике – 4 обучающихся;
- по математике – 5 обучающихся;
- по английскому языку – 4 обучающихся.

По итогам проведения заключительного этапа республиканских олимпиад «Путь к Олимпу» - 3 призера:

- призер по математике – Березкина Софья, ученица 6 класса Филиала Антоновской СОШ в с. Иж-Борискино (Учитель: Кузьмин С.Ю.)
- призер по физике - Абасева Елизавета, ученица 11 класса Кимовской СОШ (Учитель: Сусарина Л.А.)
- призер по английскому языку – Давтян Лаура, ученица 10 класс БСОШ №1 (Учитель: Тужилкина Т.Г.)

По итогам республиканских олимпиад и регионального этапа всероссийских олимпиад школьников– 6 призеров:

- призер регионального этапа всероссийской олимпиады по биологии

Рыбакова Полина, ученица 11 класса БСОШ №2 (Учитель: Муллинова Ю.Г.)

- призер регионального этапа всероссийской олимпиады по технологии

Беляева Анна, ученица 9 класса (олимпиада за 9 класс) БСОШ №2 (Учитель: Выжленкова О.В.)

- призер регионального этапа всероссийской олимпиады по литературе

Никифорова Дарья, ученица 9 класса БСОШ №2 (Учитель: Мухутдинова Н.Г.)

- призер республиканской олимпиады по русскому языку

Севастьянов Степан, ученик 5 класса БСОШ №2 (Учитель: Амуоква Н.М.)

- призеры республиканской олимпиады по технологии

Берендеева Ирина, ученица 6 класса (олимпиада за 7 класс) БСОШ №2 (Учитель: Выжленкова О.В.)

Федорова Софья, ученица 7 класса БСОШ №2 (Учитель: Выжленкова О.В.)

По итогам заключительного этапа республиканских олимпиада среди кадетских школ – 1 призер:

- призер заключительного этапа республиканской олимпиады среди кадетских школ по физике

Мухаметвалеев Руслан, ученик 7 класса Болгарской кадетской школы-интернат (Учитель: Станова В.В.)

1.3. Олимпиады РОЦ (Республиканского олимпиадного центра)

В 2019-2020 учебном году учащиеся нашего района приняли участие в **9 республиканских олимпиадах РОЦ, все олимпиады проведены на базе БСОШ №2**

Итоги Республиканских олимпиад Республиканского олимпиадного центра

№	Название олимпиады /предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Мир вокруг нас	21	1	3
2	Математический марафон	35	0	3
3	Литературный марафон	35	1	15
4	Эверест по математике	23	0	0
5	Эверест по русскому языку и литературе	4	0	1
6	Эверест по окружающему миру	38	0	7

7	Эрудит по русскому языку	30	1	4
8	Эрудит по математике	60	0	3
9	Эрудит по окружающему миру	48	6	17
	ИТОГО	294	9	53
				62

Самая активная школа по участию и по количеству победителей и призеров в олимпиадах РОЦ – БСОШ №2.

Объективность проведения олимпиад

Оценка системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников определена федеральными, региональными и муниципальными документами, определяющими цели повышения объективности оценочных процедур.

Мониторинг системы объективности процедуры организации и проведения муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) проведен в соответствии с планом работы отдела образования Спасского муниципального района.

Были изучены следующие вопросы:

- мониторинг организации и проведения МЭО;
- мониторинг соблюдения порядка проведения независимого/общественного наблюдения;
- анализ «зон риска» процедуры проведения Олимпиады в части объективности и достоверности через независимое общественное наблюдение.

В качестве методов сбора информации о системе объективности процедур проведения Олимпиады были использованы:

- изучение протоколов проведения Олимпиады на наличие и/или отсутствие замечаний,
- изучение результатов работы общественных наблюдателей,
- информация в республиканской электронной базе данных,
- опросов Координаторов олимпиады по вопросам организации и объективности проведения Олимпиады.

Показатели, используемые в системе обеспечения объективности олимпиад школьников

Мониторинг показателей системы проводился по мере проведения олимпиад, с октября по декабрь ежегодно (далее – График), данные собирались по установленной форме.

В соответствии с Графиком 18 человек приступили к своим обязанностям независимого общественного наблюдения. В их задачу входило выявлять нарушения, влияющие на объективность результатов всероссийской олимпиады, в том числе общественное наблюдение при проведении апелляций по итогам проведения Олимпиад (при необходимости)

Работа общественных наблюдателей регламентирована документами:

- Акт о результатах общественного контроля всех этапов всероссийской олимпиаде школьников
- Инструкция общественного наблюдателя на всероссийской олимпиаде школьников
- Пакет документов для назначения общественных наблюдателей при проведении всероссийской олимпиады школьников.

Все 100% общественных наблюдателей прошли соответствующее обучение на муниципальном семинаре, прошли инструктажи с целью повышения качества их участия и обеспечения контроля организации и проведения Олимпиады, проведена информационно-разъяснительная кампания для родительской общественности.

В пунктах проведения Олимпиады (БСОШ №1, БСОШ №2) были созданы все условия для организации общественного наблюдения при проведении оценочных процедур. Всего в процедуре проведения Олимпиады (по всем предметам) было задействовано 16 аудиторий.

Нарушения, влияющие на объективность результатов всероссийской олимпиады школьников, не выявлены ни в одном Пункте проведения Олимпиад автономного округа.

Все установленные Порядком правила проведения олимпиад соблюдены: задания заранее не находились в аудитории, пакетом олимпиадных заданий обеспечен был каждый участник, а также отдельным рабочим местом с учетом требований.

В каждой аудитории организатором на доске было зафиксировано время начала и окончания олимпиады; часы находились в поле зрения каждого участника. Мобильные телефоны и средства связи участниками Олимпиады не использовались, их наличие в аудитории не было зафиксировано. Согласно требованиям Олимпиады никакие справочные материалы и информационные, кроме разрешенных, не использовались. Посторонние лица в аудиториях не допускались, организаторы, и иные лица содействия участникам Олимпиады в выполнении заданий не оказывались. Участники Олимпиады не общались друг с другом, дисциплину не нарушали. В период проведения Олимпиад признаки недостоверности результатов в конкретной общеобразовательной организации выявлены не были, перепроверка результатов не потребовалась.

На основании вышесказанного, в 2020-2021 учебном году необходимо взять на контроль качество подготовки планов по повышению объективности ВСОШ и оценки качества образования в муниципалитете, контроль за их исполнением.

Муниципальному координатору, ответственным за проведение всех этапов всероссийской олимпиады школьников взять на особый контроль рассмотрение результатов всероссийской олимпиады школьников на совещаниях с руководителя образовательных организаций по подготовке к мониторинговым исследованиям, рассмотреть вопрос по обеспечению объективности всероссийской олимпиады школьников на площадке школьных и муниципальных августовских совещаний в 2020-2021 учебном году.

Таким образом, в работе олимпиадного движения можно отметить следующие **положительные моменты**:

1. Увеличение количества победителей и призеров по предметам на РЭ и Регэтапе Всероссийских олимпиад

ГОД	Победители среди кадетских школ	Призеры регионального этапа всероссийской олимпиады	Призеры республиканских олимпиад	Путь к Олимпу	Общее количество
2017-2018	1	1	1	1	4
2018-2019	2	3	2	0	7
2019-2020	1	3	3	3	10

2. Есть призеры регионального этапа всероссийской олимпиады: по биологии (1 человек), литературе (1 человек), технологии (1 человек)

3. Есть призеры республиканских олимпиад: по русскому языку (1 человек) и технологии (2 человека)

4. Есть призеры заключительного этапа республиканских олимпиад «Путь к олимпу»: по математике (1 человек), физике (1 человек), английскому языку (1 человек)

5. Есть призер заключительного этапа олимпиад среди кадетских школ по физике (1 человек)

Но имеются и недостатки:

1. Не проводились муниципальные олимпиады по немецкому языку, геологии, истории Татарстана, татарской литературе для учащихся-татар школ с русским языком обучения, так как не было заявок для участия в муниципальном этапе, а результаты школьного этапа по данным предметам были очень низкие, победителей и призеров не выявили.

2. Нет призеров по татарскому языку и татарской литературе на республиканском этапе.

3. Снижение количества победителей и призеров в республиканских олимпиадах РОЦ среди 1-6 классов.

4. Нулевое качество МЭО по следующим предметам: экономика, право, астрономия, химия, информатика

Кроме этого, стоит обратить внимание на положительные моменты и недостатки работы школ с нормативными документами по олимпиадам и размещением информации на школьные сайты.

Ежегодно на школьных сайтах образовательных организаций во вкладку «Олимпиады» добавляются следующие документы и информация:

По ШЭО:

Приказы МОиН РТ, ОО, ОУ по проведению ШЭО, график проведения ШЭО, график апелляций ШЭО, задания и ключи ШЭО, итоговые протоколы ШЭО.

По МЭО:

Приказы МОиН РТ, ОО, ОУ по проведению МЭО, график проведения МЭО, график апелляций олимпиад, задания и ключи, итоговые протоколы олимпиад.

Положительные моменты:

У шести школ района на сайте имеются документы и информация

Иске Рязяпская СОШ – нет информации по ШЭО, итоговым протоколом по МЭО, графика апелляции по МЭО

Кимовская СОШ – нет информации по ШЭО, приказов по МЭО, заданий и ключей по МЭО, графика олимпиад по МЭО, графика апелляций по МЭО

Никольская СОШ – нет информации по ШЭО, график апелляций МЭО

Полянская СОШ – нет информации по ШЭО, итоговым протоколов МЭО, графика апелляций МЭО

Трехозерская СОШ - информация только по ШЭО

Кузнечихинская ОШ – информация только по ШЭО

Отрицательные моменты:

У остальных школ нет вкладки «Олимпиады» или добавлена информация по прошлым годам (Антоновская СОШ, Бураковская СОШ, БСОШ №1, БСОШ №2, Кадетская СОШ, Санаторная школа).

Для решения данных проблем и повышения качества проведения олимпиад предстоит выполнить следующие мероприятия:

1. Улучшить технологию по диагностике, выявлению и отбору одаренности учащихся, выявление направленности интересов и склонностей школьников.
2. Вести целенаправленную и регулярную работу по подготовке детей к предметным олимпиадам. а также к республиканским олимпиадам РОЦ для 1-6 классов. В основе подготовки к олимпиадам должен лежать принцип системности и непрерывности.

3. Разработать план работы по подготовке детей к олимпиадам, индивидуальную программу подготовки к олимпиаде для каждого учащегося, отражающую его специфическую траекторию движения от незнания к знанию, от неумения решать сложные задачи к творческим навыкам выбора способа их решения. Вести работу по формированию индивидуальных способов самообразования детей по предметам.
4. Улучшить технологию проверки олимпиадных работ учащихся на школьном и муниципальном этапах.
5. При подготовке к олимпиадам, обратить внимание на учащихся, которые в 2019-2020 учебном году стали победителями и призерами МЭ 190 человек, которые имеют хороший потенциал улучшить свои результаты в 2020-2021 учебном году.
6. Обратить особое внимание на подготовку учащихся к муниципальным и республиканским олимпиадам по татарскому языку и литературе, немецкому языку, геологии, истории Татарстана, а также по экономике, праву, астрономии, химии, информатике.
7. Увеличить количество участников 3 и 4 классов в муниципальном этапе олимпиад по предметам: русский язык, английский язык, математика, ОБЖ, татарский язык.
8. Образовательным организациям обратить особое внимание на подготовку нормативных документов по организации и проведению олимпиад в сроки, указанные в Приказе МОиН РТ и ОО, а также добавлению всей необходимой информации на сайты школ в во вкладке «Олимпиады» также в сроки, указанные в Приказе МОиН РТ и ОО.

Адресные рекомендации по результатам анализа:

Директорам школ района:

1. Усилить работу по организации и проведению школьного этапа олимпиад.
2. Взять под личный контроль целенаправленную и регулярную подготовку детей к предметным олимпиадам.
3. Обратить особое внимание на подготовку учащихся к олимпиадам ШЭО, МЭО, РесЭОШ И РerЭОШ по татарскому языку и литературе, немецкому языку, геологии, истории Татарстана, а также по экономике, искусству, химии, истории Татарстана, информатике.
4. При подготовке к олимпиадам, обратить внимание на учащихся, которые в 2019-2020 учебном году стали победителями и призерами МЭ, которые имеют хороший потенциал улучшить свои результаты в 2020-2021 учебном году.
5. Вести целенаправленную и регулярную работу по подготовке детей к республиканским олимпиадам РОЦ для 1-6 классов, усилить работу по охвату участия в данных олимпиадах.
6. Обратить особое внимание на подготовку нормативных документов по организации и проведению олимпиад в сроки, указанные в Приказе МОиН РТ и ОО, а также добавлению всей необходимой информации на сайты школ во вкладке «Олимпиады» также в сроки, указанные в Приказе МОиН РТ и ОО.

Директору Кузнечихинской ОШ:

1. Усилить работу по охвату участников на школьном и муниципальном этапах олимпиад.

2. Усилить работу по подготовке победителей и призеров на школьном, муниципальном этапах олимпиад.

Директорам Антоновкой СОШ, Иске Рязяпской СОШ, Кимовской СОШ, Никольской СОШ, Полянкой СОШ, Трехозерской СОШ, Болгарской санаторной школы:

1. Усилить работу по подготовке победителей и призеров на республиканском и региональном этапах олимпиад.

Ответственным за организацию и проведение олимпиад в школа (заместителям директоров по учебной работе):

1. Улучшить технологию по диагностике, выявлению и отбору одаренности учащихся, выявление направленности интересов и склонностей школьников.
2. Взять под личный контроль разработку планов работы по подготовке детей к олимпиадам, индивидуальных программ/маршрутов подготовки к олимпиаде для учащихся
3. Улучшить технологию проверки олимпиадных работ учащихся на школьном этапе.
4. Увеличить количество участников 3 и 4 классов на муниципальном этапе олимпиад по предметам: русский язык, английский язык, математика, ОБЖ, татарский язык.
5. Вести целенаправленную и регулярную работу по увеличению победителей и призеров ШЭО, МЭО, РесОШ и РегЭО.
6. Проанализировать результаты школьного, муниципального, республиканского и регионального этапов олимпиад в своей школе в 2019-2020 учебном году в сравнение с предыдущими годами, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми.

Учителям-предметникам:

1. Продолжить систематическую работу по подготовке к олимпиадам на уроке, во внеурочной деятельности через задания олимпиадного уровня.
2. При подготовке к олимпиадам разработать индивидуальные маршруты для учащихся.
3. Проанализировать результаты школьного, муниципального, республиканского и регионального этапов олимпиад 2019-2020 учебного года, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми.
4. Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время.
5. В следующем учебном году организовать регулярную внеклассную работу с одаренными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.

Методической службе района:

Организовать наставническое сопровождение учителей при подготовке одаренных детей к олимпиадам.

Данная работа в совокупности поможет каждому ребёнку научиться ставить перед собой посильные задачи, отвечающие его интересам, и овладевать исследовательскими навыками, необходимыми для решения задач. Системная работа по подготовке к олимпиадам ориентирует на углубленное знание предмета, на успешное участие в олимпиадах, повышение результатов.

II. Профильные смены, УТС

Цель: подготовка учащихся к предметным олимпиадам муниципального, республиканского и всероссийского уровня.

В 2019-2020 учебном году обучающиеся приняли участие в следующих республиканских профильных сменах и УТС:

№	Название УТС	Предмет	Срок проведения	Количество участников	ФИО	Класс	Школа
1	Профильная смена «интеллект» по математике	Математика	12.10-17.10.2019	3	Гильфанов Ильдар Галяутдино в Азат Мошков Степан	5 5 5	Иске Рязяпская СОШ Филиал Никольской СОШ в с. Ямбухтино Полянская СОШ
2	УТС по английскому языку	Английский язык	14.10-18.10.2019	2	Игнатъева Анастасия Тюленева Анна	10 10	БСОШ №2 БСОШ №2
3	УТС по русскому языку	Русский язык	14.10-18.10.2019	1	Севастьянов Степан	5	БСОШ №2
4	УТС по литературе	Литература	14.10-18.10.2019	1	Петряева Елизавета	9	БСОШ №1
5	Профильная	Английский	28.10-	1	Шеронов	6	Полянская

	смена «Билингва» по английскому языку	й язык	01.11.2019		Тимур		я СОШ
6	УТС по географии	География	21.10-27.10.2019	1	Арина Мария	8	Санаторная школа
7	УТС по ФЗК перед МЭО	ФЗК	28.10-03.11.2019	1	Бердникова Александра	10	БСОШ №2
8	УТС по биологии «Ноосфера»	Биология	18.11-22.11.2019	1	Воронин Александр	9	Филиал николськой СОШ в с. Аграмаковка
9	Профильная смена «Олимп» по биологии	Биология	09.12-14.12.2019	1	Рыбакова Полина	11	БСОШ №2
10	УТС по ФЗК перед рег. этапом олимпиад	ФЗК	16.12-22.12.2019	1	Бердникова Александра	10	БСОШ №2

В 10-ти профильных сменах приняли участие - 13 человек.

Положительные моменты:

1. Содержание образовательной и развивающей деятельности, которая организуется в соответствии с профилем смены.
2. Освоения участниками новых знаний, расширения социального опыта, развития и совершенствования каких-либо творческих, профессиональных или специальных навыков.
3. Подготовка к предметным олимпиадам муниципального, республиканского и регионального этапа всероссийских олимпиад.
4. Из 13 участников профильных смен – двое учащихся стали призерами: республиканской олимпиады по русскому языку (Севастьянов Степан – 5 класс. БСОШ №2) и регионального этапа всероссийской олимпиады по биологии (Рыбакова Полина – 11 класс. БСОШ №2). В процентном соотношении – 15%.

Недостатки:

1. Не все учащиеся, после посещения профильных смен, подтверждают участие в олимпиадах высокими результатами – 11 человек (85%).

III. Конкурс профессионального мастерства «Учитель года-2020»

Цель:

1. Выявление, поддержка и поощрение творчески работающих педагогических работников через демонстрацию профессионального мастерства педагогов и дальнейшее их совершенствование.

В 2019-2020 учебном году прошли:

- Конкурс профессионального мастерства «Учитель года- 2020»

В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» и в целях выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, повышения престижа учительского труда, распространения педагогического опыта лучших учителей района с 9 по 11 декабря 2019 года проведен муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2020».

В конкурсе приняли участие 11 учителей из 8 ОУ: из них 4 – учителя городских школ, 7 – сельских. В конкурсе участвовали учителя по предметам: начальные классы, русский язык и литература, математика, английский язык, родной (татарский) язык, география

В номинации «Педагогический дебют» приняла участие 1 учитель.

Победителем (1 место) стал Кузьмин С.Ю., учитель математики МБОУ «Антоновская СОШ

Призером (2 место) стала Сунагатова Р.Н., учитель географии Филиала МБОУ «Никольская СОШ» в с. Ямбухтино

Призерами (3 место) стали Мишенькина С.А., учитель начальных классов МБОУ «Болгарская СОШ №2»; Кривоногова Р.Л., учитель английского языка МБОУ «Болгарская СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов».

Победителями в номинациях стали:

- «Педагогический дебют» - **Малова В.О., учителя английского языка МБОУ «Болгарская СОШ №2».**

- «Лучший учитель родного (татарского) языка» - **Садыкову Г.Я., учителя родного (татарского) языка МБОУ «Болгарская СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов».**

На зональном этапе «Учитель года-2019» приняли участие (Зональный этап проводился в Спасском районе 29-30 января 2020) года:

Кузьмин С.Ю., учитель математики МБОУ «Антоновская СОШ»
 Сунагатова Р.Н., учитель географии Филиала МБОУ «Никольская СОШ» в с. Ямбухтино
 Малова В.О., учителя английского языка МБОУ «Болгарская СОШ №2».

На региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года-2020» прошла Сунагатова Р.Н., учитель географии Филиала МБОУ «Никольская СОШ» в с. Ямбухтино.

В рамках муниципального проекта «Клуб учитель года: шаг к профессиональному успеху» проведены следующие мероприятия:

№	Сроки	Мероприятие	Место проведения	Ответственный Участники
1	31.10.2019	<p><u>Первое заседание Клуба.</u></p> <p>Встреча-дискуссия «Этапы конкурса» - Анкетирование «Что значит для меня конкурс «Учитель года»? - Диагностика профессиональной подготовки учителя - Выступление «Этапы конкурса» (презентация) - Индивидуальная траектория методической помощи учителю</p>	Болгарская СОШ №1	Проводит: Наумова М.А. Рыбакова Л.С. Наставники: Ибрагимова Т.С. Выжлёнкова О.В. Гиматдинова Г.Н. Васильева Т.М. Кременсков Е.М. Участники конкурса Руководители РМО

2	02.12.2019	<p><u>Второе заседание Клуба.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Конкурсный урок» Самоанализ урока - Практикум «Обучение конкурсному мастер-классу» - Тренинг «Профилактика эмоционального выгорания» 	Болгарская СОШ №2	<p>Проводит: Наумова М.А.</p> <p>Рыбакова Л.С.</p> <p>Васильева Т.М.</p> <p>Ибрагимова Т.С. Гиматдинова Г.Н. Кременсков Е.М.</p> <p>Наумова М.А.</p> <p>Участники конкурса</p> <p>Руководители РМО</p>
3	12.12.2019	<p><u>Третье заседание Клуба</u></p> <p>Тьюториал «Подводные камни» зонального этапа» конкурса (для участников зонального этапа конкурса)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ораторское мастерство и искусство речи - Психологический настрой – основа успеха - Проектирование уроков и мастер-классов <p>Круглый стол «Учитель в современном мире» с участием начальника отдела образования Ермилина А.Н.</p>	БСОШ №2	<p>Проводит: Наумова М.А.</p> <p>Рыбакова Л.С.</p> <p>Учителя-Наставники</p> <p>Участники конкурса</p> <p>Руководители РМО</p> <p>Ермилин А.Н.</p>

4	Ноябрь, январь, март, 2020 09.12.2019-11.12.2019 12.12.2019 20.01.2020 29-30.01.2020	<p>Мастерские по подготовке урока, внеурочного мероприятия, мастер-класса на муниципальный, зональный и республиканский этапы Конкурса</p> <p>Проведение заочного этапа муниципального конкурса: эссе, портфолио, сайт.</p> <p>Проведение очного этапа муниципального конкурса: конкурсные уроки, внеурочные мероприятия</p> <p>Финал: мастер-классы</p> <p>Торжественное награждение участников, финалистов, призеров и победителей муниципального этапа конкурса</p> <p>Проведение зонального этапа конкурс</p>	БСОШ №1 БСОШ №2	Наумова М.А. Рыбакова Л.С. Наставники Учителя-участники Методисты
		Результат		
7	Май, 2020	<p>Создание Клуба «Учитель года»</p> <p>- Презентация «Конкурс профессионального мастерства «Учитель года-2020» как творческая площадка инновационных идей и современных образовательных технологий»</p>		Победители, призеры, финалисты, участники конкурса

		- Фестиваль инновационных идей		
--	--	---------------------------------------	--	--

Положительными моментами участия в конкурсах профессионального мастерства является:

1. Развитие творческого потенциала, приобщение к исследовательской деятельности.
2. Развитие компетенций педагогов, развитие активной жизненной позиции, коммуникативных способностей, стремления к самосовершенствованию, самопознанию, самоактуализации.
3. Создание благоприятной мотивационной среды для профессионального развития педагогов.
4. Внедрение новых педагогических технологий в муниципальную сферу образования.
5. Повышение рейтинга не только отдельного педагога, но и школы в целом.
6. Стимулирование педагогического творчества учителей.
7. Работа с педагогами-участниками конкурса в рамках муниципального проекта «Клуб «Учитель года»».

Недостатки:

1. Количество участников по району небольшое (в 2019-2020 году – 11 человек, в 2018-2029 – 12 человек).
2. В номинации «Педагогический дебют» также ежегодно принимает участие мало молодых педагогов.
3. Не достаточно широко используются инновационные формы работы при подготовке конкурсных испытаний.

Рекомендуется:

- Привлекать к конкурсу профессионального мастерства не только учителей со стажем, но и молодых педагогов, педагогический стаж которых составляет 1-3 года.

- Обратить особое внимание на использование инноваций при подготовке к конкурсному уроку, внеурочному мероприятию, мастер-классу.

- В период подготовки конкурсанта необходимо просматривать все подготовленные этапы, дать рекомендации, замечания. К этому необходимо привлечь методическую службу школы, привлечь методическое объединение, руководителя школьного МО. Прослушать проект, просмотреть урок, мастер-класс.

- В состав группы поддержки включать педагогов, планирующих участвовать в конкурсе в следующем году, а также тех, кто уже принимал участие в конкурсе.
- Обратить внимание на тщательную подготовку конкурсантов по вопросам теоретического характера: четкое знание понятий, определений, терминов, форм, приемов работы, суть проектной деятельности, задачи и особенности проведения мастер-классов, отличительные характерные черты каждого конкурсного испытания, методики проведения самоанализа.
- Готовить конкурсанта заранее в течение учебного года, давать ему возможность принимать участие в публичных выступлениях, показывать мастер-классы, открытые занятия, нарабатывать результат, который в конечном счете станет продуктом инновационного проекта.

IV. Профориентация

Цель:

1. Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.
2. Выработка гибкой системы сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями профессионального образования (техникумами, вузами)

В рамках профориентационной работы в 2019 - 2020 учебном году проведены встречи с представителями вузов, Дни открытых дверей, конкурсы и мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Школа	Классы	Сроки
1.	Встреча с представителями КГЭУ	На базе МБОУ «БСОШ №1»	9-11 классы школ района	29.10.2019
2.	Встреча с представителями	На базе МБОУ «БСОШ №1»	9-11 классы школ района	29.10.2019

	КНИТУ			
3.	Встреча с представителями ТИСБИ	На базе БСОШ №2	9-11 классы школ района	29.11.2019
4.	Встреча с представителями ФГБОУ ВО «Казанский государственный аграрный университет» и ФГБОУ ВО «Казанская государственная академия ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана»	На базе Никольского сельского дома культуры	8-11 классы сельских школ района	06.12.2019
5	Встреча с представителями КНИТУ (КХТИ)	На базе БСОШ №» и Болгарской кадетской школы-интернат	9-11 класс БСОШ №2 и Болгарской кадетской школы	03.03.2020
6	Участие в Дне открытых дверей ГАУЗ «Спасская ЦРБ»	На базе ГАУЗ «Спасская ЦРБ»	9-11 классы городских школ района	01.02.2020
7	Онлайн-уроки «Проектория»	На базе школ	8-11 классы школ района	В течение учебного года
8	Республиканский конкурс методических разработок профориентационных мероприятий в ОО РТ «Билет в будущее»	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	Участников – 2 <u>3 место</u> – Фатхрахманова Н.Н..	01.10-12.11.2019
9.	Дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях, ОО высшего образования.	На базе вузов	8-11 классы школ района	В течение учебного года

10	Проект «Классные встречи	На базе БСОШ №2	8-11 классы	Каждый последний четверг месяца
11	Размещение информации о профориентационной работе в районе на страницах газеты «Новая жизнь», сайтах отдела образования (edu.tatar.ru/spassk/roo), исполнительного комитета (spasskiy.tatarstan.ru) Спасского муниципального района			В течение учебного года
12	Онлайн-встреча с Казанским государственным аграрным университетом	Платформа Zoom	11 классы	28.05.2020
13	Онлайн-встреча День открытых дверей Казанского кооперативного института	Платформа Zoom	11 классы	26.05.2020
14	Онлайн-встреча «КНИТУ online»	Платформа Zoom	11 классы	05.06.2020

Положительные моменты:

1. Ознакомление учащихся с профессиями, с условиями поступления в техникумы и вузы.
2. Оказание помощи старшеклассникам осознанно выбрать будущую профессию, сформировать у них собственный взгляд на трудовую деятельность, научить оценивать свои возможности.

Недостатки:

1. Неопределенность целей профессионального самоопределения обучающихся.
2. Недостаточная работа с родителями обучающихся.
3. Недостаточная работа с учащимися начальных классов и учащимися среднего звена (5-7 классы)

Необходимо:

1. Усилить профориентационную работу не только с учащимися, но и с их родителями.
2. Выработать этапы и содержание профориентационной работы, начиная с учащихся начальных классов, учащимися среднего звена (5-7 классы)
3. На 2020-2021 учебный год запланировать профориентационные мероприятия для школьников разного возраста. Данные мероприятия должны отвечать следующим требованиям:

1-4 классы:

- Формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе
- Развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую
- Постепенное расширение представлений о мире профессионального труда

5-7 классы:

- Развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности
- Представления о собственных интересах и возможностях
- Приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики.

8-9 классы:

- Групповое и индивидуальное профконсультирование, с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения
- Профессиональное самопознание

10-11 классы:

- Коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

V. РМО по технологии

В 2019-2020 учебном году работа районного методического объединения по технологии была направлена на совершенствование профессиональной компетентности учителей технологии в условиях реализации ФГОС.

Цель: совершенствование мастерства учителей в организации учебного процесса для повышения качества технологического образования учащихся в период реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Задачи:

- Повысить профессиональную компетентность педагогов через организацию семинаров, обмен педагогическим опытом.
- Организовать методическую помощь учителям, начинающим преподавание технологии: помощь в составлении рабочих программ, обмен методическими разработками, индивидуальные консультации.
- Организовать работу с одарёнными детьми.
- Продолжить работу по реализации ФГОС в образовательном процессе и совершенствованию уроков технологии.
- Развивать мониторинговую культуру учителя: мониторинг качества знаний, участия в конкурсах, олимпиадах.

Ожидаемые результаты работы:

- повышение уровня успеваемости, качества знаний учащихся;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов в соответствии с ФГОС ООО;
- создание в процессе обучения условий для формирования у учащихся ключевых компетентностей;
- повышение результативности участия в конкурсах и олимпиадах разного уровня.

23 августа 2019 года в рамках августовской конференции на базе БСОШ №2 прошла секция учителей технологии: «Деятельность учителя технологии в соответствии с концепцией модернизации содержания и технологией преподавания предмета.

Современные подходы к обучению технологии в условиях модернизации образования», где были рассмотрены следующие вопросы:

1. Анализ работы РМО учителей технологии в 2018-2019 учебном году и задачи на новый учебный год 1.1. Анализа работы 2018-2019 учебного года 1.2. Итоги проведения олимпиад по технологии 2018-2019 года 1.3. План работы на 2019-2020 учебный год	Наумова М.А. – методист отдела образования
2. Современные подходы к обучению технологии в условиях модернизации образования. Концепция преподавания предметной области «Технология».	Выжлёнкова О.В. – учитель технологии БСОШ № 2, руководитель РМО

3. Презентация грантовика «Старший учитель»: «Формирование творческой личности на уроках технологии»	Махмутов И.М. – учитель технологии Иске Рязяпской СОШ
4. Презентация «Достижения одаренных детей» (2018-2019 учебный год)	Выжлёнкова О.В. – учитель технологии БСОШ № 2, руководитель РМО Выжлёнкова О.В. – учитель технологии БСОШ № 2, руководитель РМО Никиташин Д.А. – учитель технологии БСОШ №2
4.1. Олимпиадное движение	
4.2. Школьная бизнес-компания Болгарской СОШ №2	
4.3. Театр мод «Булгарочка» Болгарской СОШ №2	
4.3. Республиканский конкурс «Я – мастер»	

Количество заседаний РМО в учебном году: 3

29 ноября 2019 года состоялось выездное заседание РМО на базе МБОУ «Бураковская СОШ»

Семинар по теме «Практическая деятельность – основная составляющая урока технологии»

В рамках семинара учителя технологии провели уроки:

- «Оформление изделий в технике «Декупаж» - 7 класс (Учитель: Силантьева С.В.)
- «Технология обработки древесины» - 5 класс (Учитель: Ермолаев В.В.)

Выступили:

- Наумова М.А., методист отдела образования, познакомила учителей технологии с методическими рекомендациями по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология». За круглым столом педагоги обсудили дорожную карту по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология».
- Выжлёнкова О.В., руководитель РМО учителей технологии, провела практикум по подготовке и выбору проектных работ к муниципальному этапу олимпиады по технологии: «Творим будущее на уроках технологии».

24 апреля 2020 года на платформе Zoom состоялся онлайн-семинар «Формирование цифровых компетенций на уроках технологии» для учителей технологии Спасского района».

В программе семинара были продемонстрированы:

- Фрагмент урока технологии учащихся 5-6 классов Иске Рязяпской СОШ на тему: «Декоративно-прикладное искусство» (Учитель технологии: Вильданова Р.Я.)

- Видеосюжет образовательного центра «Точка роста» Кимовской СОШ об использовании цифрового оборудования на уроках технологии (Дербенева Н.А. – руководитель проекта «Точка роста», Золин В.Н. – учитель технологии)

- Выступление на тему: «Формирование цифровых компетенций на уроках технологии». Из опыта работы (Выжленкова О.В. – руководитель РМО учителей технологии, учитель технологии БСОШ №2)

В работе семинара приняли участие учителя технологии района, а также:

Ермилин А.Н. – начальник отдела образования

Рыбакова Л.С. – заместитель начальника отдела образования по учебно-методической работе

Наумова М.А. – методист отдела образования.

Одним из основных направлений в работе учителей технологии является повышение качества знаний учащихся на протяжении всего времени обучения и работа с одаренными детьми.

Деятельность РМО с детьми, принимающими участие в олимпиадах по технологии:

В муниципальном этапе республиканской олимпиады (10-11 декабря 2019 года) приняли участие **12 (7 девочек, 5 мальчиков)** обучающихся из **5** школ (БСОШ №1, БСОШ №2, Иске-Рязяпская СОШ, Болгарская санаторная школа-интернат, Болгарская кадетская школа-интернат)

Не приняли участие: Антоновская СОШ, Бураковская СОШ, Кимовская СОШ, Никольская СОШ, Полянская СОШ, Трехозерская СОШ, Кузнечихинская ООШ.

Самые высокие баллы:

7 кл. – 104,5 б. из 115 (девочки)

8 кл. – 118 б. из 125 (девочки)

9 кл. – 117 б. из 125 (девочки)

7 класс – 69 б. из 115 (мальчики)

8 класс – 106 б. из 125 (мальчики)

9 класс – 97 из 125 (мальчики)

Невысокие баллы у учащихся в разделе «теория».

Призерами и победителями муниципального этапа стали учащиеся школ: БСОШ №2, БСОШ №1, Иске-Рязяпская СОШ, Санаторная школа

Муниципальный этап олимпиады по технологии

Победители:

- Берендеева Ирина, ученица 6 (7) класса (104,5 балла) МБОУ "Болгарская СОШ №2»
- Фёдорова Софья, ученица 7 класса (104 балла) МБОУ "Болгарская СОШ №2»
- Емельянова Юлия, ученица 8 класса (118 баллов) МБОУ "Болгарская СОШ №2»
- Беляева Анна, ученица 9 класса (117 баллов) МБОУ "Болгарская СОШ №2»

- Хайруллов Амин, ученик 7 класса (69 баллов) ГБОУ «Болгарская кадетская школа-интернат»
- Спирьков Иван, ученик 8 класса (106 баллов) МБОУ "Болгарская СОШ №2»
- Савельев Герман, ученик 9 класса (97 баллов) МБОУ "Болгарская СОШ №2»

Призеры:

- Мулинова Варвара, ученица 7 класса (94,5 баллов) ГБОУ "Болгарская санаторная школа-интернат»
- Миассаров Ренат, ученик 8 класса (95 баллов) МБОУ «Иске Рязяпская СОШ»
- Денисов Никита, ученик 9 класса (74,5 баллов) МБОУ «Болгарская СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов»

На Республику прошли:

- Берендеева Ирина, ученица 6 (7) класса (104,5 балла) МБОУ "Болгарская СОШ №2» (Учитель: Выжленкова О.В.)
- Фёдорова Софья, ученица 7 класса (104 балла) МБОУ "Болгарская СОШ №2» (Учитель: Выжленкова О.В.)
- Емельянова Юлия, ученица 8 (9) класса (118 баллов) МБОУ "Болгарская СОШ №2» (Учитель: Выжленкова О.В.)
- Беляева Анна, ученица 9 класса (117 баллов) МБОУ "Болгарская СОШ №2» (Учитель: Выжленкова О.В.)
- Спирьков Иван, ученик 8 класса (106 баллов) МБОУ "Болгарская СОШ №2» (Учитель: Никиташин Д.А.)

Призеры республиканской олимпиады по технологии:

- Берендеева Ирина, ученица 6 (7) класса (104,5 балла) МБОУ "Болгарская СОШ №2» (Учитель: Выжленкова О.В.)
- Фёдорова Софья, ученица 7 класса (104 балла) МБОУ "Болгарская СОШ №2» (Учитель: Выжленкова О.В.)

Призеры регионального этапа всероссийской олимпиады по технологии

- Беляева Анна, ученица 9 класса (117 баллов) МБОУ "Болгарская СОШ №2» (Учитель: Выжленкова О.В.)

II муниципальная НПК «Школьный предмет «Технология» - страна исследований» проведена в заочном формате - 16 апреля 2020 года

В НПК по технологии приняли участие 8 учащихся городских и сельских школ района (БСОШ №2, Кимовская СОШ, Иске Рязяпская СОШ, Трехозерская СОШ, Бураковская СОШ, Полянская СОШ)

Победителями стали (1 место):

- Берендееву Ирину, ученицу 6 класса МБОУ «Болгарская СОШ №2»
- Емельнову Юлию, ученицу 8 класса МБОУ «Болгарская СОШ №2»
- Спирькова Ивана, ученика 8 класс МБОУ «Болгарская СОШ №2»

Призерами стали:

- Шамаеву Арину, ученицу 6 класса МБОУ «Кимовская СОШ»
(2 место)
- Минхатыпову Алину, ученицу 7 класса МБОУ «Иске Рязяпская СОШ» (2 место)
- Волкову Софию, ученицу 5 класса МБОУ «Трехозерская СОШ»
(3 место)
- Голубеву Арину, ученицу 6 класса МБОУ «Бураковская СОШ»
(3 место)
- Конантьеву Веронику, ученицу 6 класса МБОУ «Полянская СОШ»
(3 место)

Благодарственными письмами награждены учителя:

- Выжлёнкову О.В., учителя технологии МБОУ «Болгарская СОШ №2»
- Никиташина Д.А., учителя технологии МБОУ «Болгарская СОШ №2»
- Рахимову Г.Х., учителя технологии МБОУ «Кимовская СОШ»
- Вильданову Р.Я., учителя технологии МБОУ «Иске Рязяпская СОШ»
- Борискину Н.М., учителя технологии МБОУ «Трехозерская СОШ»
- Силантьеву С.В., учителя технологии МБОУ «Бураковская СОШ»
- Конантьеву К.И., учителя технологии МБОУ «Полянская СОШ»

Республиканский конкурс «Юный профессионал»

Номинация «Юный портной»: Федорова Софья – ученица 7 класса БСОШ №2 – победитель. Конкурс проводился в г. Нижнекамске по стандартам WorldSkills (Учитель: Выжленкова О.В.)

Достижения учителей:

Республиканский конкурс методических разработок профориентационных мероприятий в образовательных организациях «Билет в будущее»:

- 3 место - Фатхрахманова Н.Н., Кимовская СОШ

Открытый фестиваль лоскутного шитья с международным участием «Традиция», Санкт-Петербург, февраль 2020:

2 место - Каштанова Н.В., учитель технологи Кузнечихинской **ООШ**

Районное Методическое объединение учителей технологии – помогает педагогам в решении конкретных проблем, на заседаниях РМО идёт активный обмен опытом между педагогами, знакомство с новыми технологиями, обучение методам педагогической диагностики, самоанализ педагогической деятельности, развитие педагогических и творческих способностей, профессиональный рост педагогов.

В течение 2019-2020 учебного года посещено 12 уроков технологии в следующих школах: БСОШ №1 (Учителя: Выжленкова О.В., Никиташин Д.А.), БСОШ №2 (Кислова И.Н., Гордеев С.С.), Бураковская СОШ (Силантьева С.В., Ермолаев В. В.), Иске Рязяпскася СОШ (Вильданова Р.Я., Махмутов И.М.), Болгарская санаторная школа-интернат (Гаязова Л.М.).

Из анализа посещённых уроков и индивидуальных бесед было выявлено, что учителя владеют методикой преподавания технологии, используют в своей работе различные формы и методы обучения, возможности кабинета для проведения уроков. А вот инновационные технологии используют на уроках не всегда.

Положительными моментами в работе РМО учителей технологии является то, что в работу районного методического объединения учителей технологии были включены следующие вопросы:

- Технология развития творческих способностей учащихся через различную деятельность
- Применение современных педагогических технологий на уроках технологии
- Работа с одарёнными детьми на уроках технологии
- Ведется внеклассная работа по предмету, работа с одарёнными детьми.

- Здоровье сберегающие технологии и профилактика утомляемости на уроках технологии

А также использовались такие формы работы:

- Сообщения и обсуждение актуальных вопросов.
- Семинары, практикум, мастер-класс.
- Предметные недели.
- Открытые уроки.
- Обобщение опыта работы.

В течение 2019-2020 учебного года велась целенаправленная и регулярная работа по подготовке к олимпиаде по технологии в следующих школах: БСОШ №2, БСОШ №1, Иске-Рязяпская СОШ, Санаторная школа, Кадетская школа

Положительные моменты:

1.Участие педагогов в конкурсах:

Республиканский конкурс методических разработок профориентационных мероприятий в образовательных организациях «Билет в будущее»:

- 3 место - Фатхрахманова Н.Н., Кимовская СОШ

Открытый фестиваль лоскутного шитья с международным участием «Традиция», Санкт-Петербург, февраль 2020:

- 2 место - Каштанова Н.В., учитель технологи Кузнечихинской ООШ

2.Грантовая поддержка учителей:

- Выжленкова О.В., учитель технологии БСОШ №2 стала победителем гранта «Учитель эксперт»

3. Увеличение числа призеров на региональном этапе всероссийских олимпиад по технологии (за три последних года):

2017-2018 – 1 призер (республиканская олимпиада)

2018-2019 – 2 призера (региональный этап всероссийской олимпиады)

2019-2020 – 3 призера (республиканская олимпиада -2; региональный этап всероссийской олимпиады – 1)

4. Качество знаний по технологии в среднем по району составляет 90-100%.

Отрицательными моментами в работе РМО учителей технологии:

1. Победители и призеры в муниципальной олимпиаде по технологии из 5-х школ района: БСОШ №2, БСОШ №1, Иске-Рязяпская СОШ, Болгарская санаторная школа, Болгарская кадетская школа.

2. Не совсем эффективно выстроена работа по подготовке к олимпиаде по технологии в школах, кроме выше перечисленных.

3. Недостаточна ориентация школьников и педагогов на участие в конкурсах различного уровня по технологии, в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года»

4. Не достаточно широко используются инновационные технологии на уроках.

5. Не все школы и педагоги района активны при подготовке семинаров, круглых столов, вебинаров разного уровня.

Решением районного методического объединения учителей технологии признать работу РМО удовлетворительной. Для решения проблем, отражённых в анализе, спланировать работу РМО на 2020 - 2021 учебный год.

На 2020-2021 учебный год поставлена цель работы:

Цель: Совершенствование форм и методов обучения в условиях модернизации образования через повышение педагогического мастерства учителей технологии и современные подходы концепции преподавания предметной области «Технология»

Приняты следующие задачи на 2020-2021 учебный год:

Задачи:

1. Проведение муниципальных конкурсов и НПК по технологии.
2. Участие в конкурсах профессионального мастерства и конкурсах по технологии разного уровня.
3. Выявление и поддержка талантливых детей через учебную, внеурочную деятельность, творческие конкурсы и олимпиады.
4. Использование в учебном процессе новых методов и приемов работы с использованием ИКТ.
5. Обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.
6. Выработка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми в области технологии, по организации образовательного процесса в условиях перехода на новое содержание технологического образования, для самообразовательной деятельности учителя в освоении перспективных образовательных технологий.
7. Подготовка выступлений и публикаций в печатных и электронных СМИ.

Начальник МУ «Отдел образования

Исполнительного комитета

Спасского муниципального района РТ»



Ермилин А.Н.